# Кхеторан кехат

Лелаш долчу нормативан-бакъонан документашца догӀуш, нохчийн мотт (оьрсийн мотт а санна) Нохчийн Республикин пачхьалкхан меттан статус йолуш бу (2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хьокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.). Иза нохчийн халкъан оьздангаллин коьрта хьал а ду, дешаран хьукматашкахь дешаран предмет санна хьоьхуш а бу.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан Герггара белхан программа (кхидӀа Программа) кхолларан бух бу хӀара нормативийн-бакъонийн документаш:

* Россин Федерацин конституци (26 статья);
* 2012 шеран 29-чу декабран №273-Ф3 йолу «Россин Федерацин дешаран хьокъехь» Федеральни закон (5, 8, 12, 14 ст.) (02.07.2021 ш. ред.);
* 1991 ш. 25 октябран № 1807-1 йолу «Россин Федерацин халкъийн меттанех» Федеральни закон (2, 6, 9, 10 ст.) (11.06.2021 ш. ред.);
* Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандарт, Россин Федерацин серлонан Министерсвос 2021 ш. 31 майхь № 286 йолу омранца чӀагӀдина долу;
* Кхетош-кхиоран герггара программа (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхьаьнакхетараллин сацамца (02. 06. 2020 ш. № 2/20 йолу протокол);
* Россин Федерацин къаьмнийн ненан мотт хьехаран концепци (Россин Федерацин серлонан Министерсвон коллегехь чӀагӀйина 2019.10.01);
* Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран коьртачу дешаран герггара программа (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхьаьнакхетараллин сацамца (18.03.2022 ш. № 1/22 йолу протокол);
* 2003 шеран 23 мартан Нохчийн Республикин конституци (09.01.2022 ш. хийцамашца);
* 2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн

хьокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.);

* 2014 шеран 30 октябран N 37-РЗ йолу «Нохчийн Республикин дешаран хьокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 N 13-РЗ ред.);
* 2020 ш. 17 августан № 180 йолчу «Нохчийн Республикин дешар кхиор» Нохчийн Республикин пачхьалкхан программина хийцамаш йукъабалоран хьокъехь» Нохчийн Республикин Правительствон Постановлени (2022.03.17 бинчу хийцамашца);
* Нохчийн Республикин тӀекхуьу чкъор син-оьздангаллин кхетош-кхиоран а, кхиаран а йукъара концепци (тӀечӀагӀйина Нохчийн Республикин Куьйгалхочо 14.02.2013 ш.);
* Нохчийн меттан нийсайаздаран коьртачу бакъонийн гулар тӀечӀагӀйарх

№83 йолу Указ (тӀечӀагӀдина Нохчийн Республикин Куьйгалхочо 2020 шеран апрелан 29-чу дийнахь)

* Нохчийн Республикехь нохчийн мотт а, литература а хьехаран концепци (чӀагӀйина 2022.05. 12 № 3 йолчу Ӏилманан Советан кхеташонехь);
* Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш /Джамалханов З.Д., Мациев А.Г., Овхадов М.Р., Халидов А.И., и.д. кх. – Соьлжа-гӀала: АО

«Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2022. – 64 а.

Программа кхочушйаран бухахь системехь-гӀуллакхдаран некъ бу.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏамор тӀехьажийна ду гуманитарни циклан кхечу дешаран предметашца межпредметни уьйр кхочушйарна.

# «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан йукъара характеристика

«Нохчийн мотт» дешаран предметан герггара белхан Программа йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран программаш кхочушйечу организацешна (хьукматашна) хӀоттийна йу.

Школан дешаран хӀинцалерчу тенденцешна а, Ӏаморан жигарчу методикашна а тӀехьажийна йолу «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан белхан программа хӀотторехь хьехархошна методикин гӀо лацаран Ӏалашонца кечйина йу хӀара Программа.

Герггарчу белхан Программас хьехархочун аьтто бийр бу:

1. нохчийн мотт хьехаран процессехь йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартехь кепе далийна Ӏаморан личностни, метапредметан, предметан жамӀашка кхачаран хӀинцалера некъаш кхочушдан;
2. Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартаца (Россин Федерацин серлонан Министерсвос 2021.05.31 № 286 йолу омранца чӀагӀдина долу); Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран коьртачу дешаран герггарчу программица (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхьаьнакхетараллин сацамца (18 мартан 2022 ш. № 1/22 йолу протокол); Кхетош-кхиоран герггарчу программица (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхьаьнакхетараллин сацамца (02. 06. 2020 ш. № 2/20 йолу протокол); Нохчийн Республикин тӀекхуьу чкъор син-оьздангаллин кхетош-кхиоран а, кхиаран а йукъара Концепцица (тӀечӀагӀйина Нохчийн Республикин куьйгалхочо 14.02.2013 ш.) цхьаьнадогӀу Ӏаморан кхочушдан лору жамӀаш а, «Нохчийн мотт» дешаран предметан чулацам а Ӏаморан шерашца къасто а, хӀоттамца дӀанисбан а; 3)билггал йолчу классан башхаллаш тидаме а оьцуш, билгалдина дакъа/тема Ӏаморна дешаран хенан магийнчу герггарчу дӀасайекъарх, ткъа иштта дакъойн/темийн Ӏаморан коьчал карайерзорхьама йалийнчу дешаран гӀуллакхдаран коьртачу кепех пайда а оьцуш, календарно-тематикин планировани кечйан.

Программин чулацам тӀехьажийна бу йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандарто «Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана лехамийн декъахь далийнчу йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран коьрта дешаран программа кхиамца карайерзоран жамӀашка кхачарна.

Программа тӀехьажийна йу «Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана йукъайогӀучу нохчийн меттан курсана кхачо йарна а, гӀо лацарна а.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан герггарчу белхан Программин чулацам йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартаца цхьаьнабогӀуш бу.

Дешаран предметан чулацам внеурочни гӀуллакхдарехула а кхочушбан тарло: экскурсеш, тематикин мероприятеш, къийсамаш (конкурсаш), и.д.кх.

# «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан герггарчу белхан Программин чулацаман коьрта линиш

Дешаран предметан коьчал меттаӀилманан дакъошца йогӀуш хӀоттийна йу. Нохчийн меттан систематически курс Программехь хӀокху чулацаман линишца йалийна йу: «Маттах лаьцна хаамаш», «Фонетика, орфоэпи, графика, орфографи»; «Лексика», «Морфемика», «Морфологи», «Синтаксис»,

«Орфографи а, пунктуаци а», «Къамел кхиор».

Программехь къаьсташ йу кхо блок: «Къамелан гӀуллакхдаран тайпанаш», «Систематически курс» (1-чу классехь хьалхарчу эха шарахь –

«Йоза-дешар Ӏамор»), «Къамел кхиор».

«Къамелан гӀуллакхдаран тайпанаш» цӀе йолу хьалхара блок йоьзна йу шайн вовшашца йолчу уьйраца цхьаьна къамелан гӀуллакхдаран деа тайпанехула кхиарца, йуьхьанцарчу классийн дешархойн (тӀекеренан Ӏалашонаш къасто хаа, къамелан тӀекеренехь нийса дакъалаца) коммуникативни карадерзарш кхиорца; къамелан этикетан бакъонех пайдаэцаран практика алсамйаккхарца.

«Систематически курс» цӀе йолчу шолгӀачу блоко йукъалоцу меттан дакъойх пайдаэцарна тӀехь тергам барна кхачо йен чулацам, дешаран а, практикин а хьелашкахь меттан дакъойх пайдаэцаран бухера карадерзарш а, хаарш а кхиор; хӀинцалерчу нохчийн литературни меттан норманех болу йуьхьанцара кхетамаш кхоллар. ХӀара блок тӀехьажийна йу (Ӏамийнчун гурашкахь) хӀинцалерчу нохчийн литературни меттан норманаш практикехула

карайерзорна; дахаран йерриге сферашкахь нохчийн маттах пайдаэцарехь жоьпаллин а, кхетаме а йукъаметтиг кхиорна.

«Къамел кхиор» цӀе йолу кхоалгӀа блок. Чулацаман коьртачу декъах кху блокехь тексташца бен болх бу: кхета хаар кхиор, йеллачу тексташна анализ йар, тайп-тайпанчу функциональни-маьӀнийн тайпанийн, жанрийн, стилийн шен тексташ кхоллар.

# «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏаморан Ӏалашо а, хьесапаш а

Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран тӀегӀанехь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏаморан **Ӏалашо –** дешархойн коммуникативни хьуьнарш кхоллар (барта а, йозанан а, монологан а, диалоган а къамел кхиор), уьш къамелан гӀуллакхдарна практикехь йукъабалор; дешархошкахь нохчийн маттах а, халкъан культурица цуьнан уьйрах а билггал долу хаарш кхоллар.

Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран тӀегӀанехь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏаморан **хьесапаш ду** дешархошкахь кхоллар а, кхиор а:

* нохчийн меттан шатайпаналлех, къоман ламастех, шен халкъан культурех йуьхьанцара кхетам; этнически кхетам (самосознани) кхиор;
* нохчийн матте позитиван эмоцин-мехаллин йукъаметтиг, цуьнан цӀеналла а, башхалла а ларйарехь декъах хиларан синхаам; нохчийн матте бовзаран дог дар, шен къамел кхачаме дало гӀертар;
* тӀекеренан Ӏалашонашца, хьелашца, хьесапашца богӀу меттан гӀирсаш харжарехула, нохчийн маттахь жамӀаш дарехула а, шена хетачунна бух балорехула долу хьуьнар кхоллар а, кхиор а;
* хьехархочун/одноклассникийн барта аларш хазарехь тӀеэца хьуьнар кхоллар а, кхиор а;
* нийса йеша а, нийса йазйан а, урокан темехула диалогехь а, коллективан беседехь дакъалаца, чолхе доцу барта монологан аларш а, йозанан тексташ а хӀитто хаар кхоллар а, кхиор а;
* нохчийн меттан системех а, хӀоттамах а болу йуьхьанцара кхетамаш (фонетикех, графикех, лексикех, морфемикех, морфологех, синтаксисах);
* функциональни говзалла а, хийцалучу дуьненаца кхиаме зӀе латто а, кхин дӀа долчу кхиаме дешарна кийча хилар а кхоллар а, кхиор а.

# Дешаран планехь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан меттиг

Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартаца цхьаьнадогӀуш, «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет

«Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана йукъа а йогӀу, Ӏамо тӀейожош а йу.

«Ненан (нохчийн) мотт» Ӏаморна леринчу сахьтийн йукъара терахь – 405с.

(хӀора классехь кӀирнах 3с.): 1-чу классехь – 99 с., 2-чу классехь – 102 с., 3-чу классехь – 102 с., 4 классехь – 102 с.

Дешаран учрежденин бакъо йу дешаран предмет Ӏаморна деллачу сахьтийн барам, дешаран йукъаметтигийн декъашхоша кхуллучу планан декъан сахьтийн чоьтах ша алсамбаккха.

**«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ**

# 4 КЛАСС

**Нохчийн маттах болу хаамаш**

Нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхьалкхан мотт санна. Мотт – халкъан синъоьздангаллин коьртачу мехаллех цхьаъ санна.

Мотт бовзаран тайп-тайпана некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент, мини-таллам, проект.

# Фонетика, графика, орфоэпи

Йеллачу параметрашца дашехь а, дашехь доцуш а аьзнийн характеристика, дустар, классификаци йар. Дешан аьзнийн-элпийн таллам.

Къамел даран (говорение) а, йешаран а процессехь нийса интонаци (иэшар). Аьзнийн, аьзнийн цхьаьнакхетарийн аларан норманаш; дешнашкахь, хӀинцалерчу нохчийн литературни меттан норманашца йогӀу, йохалла (Ӏаматехь Ӏамочу дешнийн кӀеззиг масалшна тӀехь).

# Лексика

Къамелехь синонимех, антонимех, омонимех пайдаэцарна тӀехь тергам. Къамелехь дешнийн чӀагӀделлачу цхьаьнакхетарех (фразеологизмех)

пайдаэцарна тӀехь тергам (довзийтар).

# Дешан хӀоттам (морфемика)

Хийцалучу дешнийн хӀоттам, морфемаш атта къасталучу дешнашкахь орамаш, дешхьалхенаш, суффиксаш, чаккхенаш билгалйахар (Ӏамийнарг карладаккхар).

Дешан лард. Чолхе дешнаш (довзийтар).

# Морфологи

Коьрта а, гӀуллакхан а къамелан дакъош (йуьхьанцара довзийтар).

ЦӀердош. ЦӀердешнийн легар. 1, 2, 3, 4­чу легарийн цӀердешнаш. Долахь цӀердешнийн легар (цӀераш, фамилеш).

Билгалдош. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн легар.1,2-чу легаран билгалдешнаш. Легалуш доцу билгалдешнаш (хьенан? стенан? хаттаршна жоп лун билгалдешнаш).

Терахьдош. Масаллин а, рогӀаллин а терахьдешнаш.

ЦӀерметдош. Йаххьийн цӀерметдешнаш (карладаккхар). Цхьаллин а, дукхаллин а терахьан йаххьийн цӀерметдешнийн дожаршца хийцадалар.

Хандош. Хандешан билгалза кеп. Хандешнийн карара, йахана, йогӀу хан.

Хандешнаш хенашца хийцадалар.

Куцдош (йукъара кхетам). МаьӀна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар. ДештӀаьхье.

Хуттург. Цхьалхе а, чолхе а предложенешкахь хуттургаш. Дакъалгаш *ца, ма,* церан маьӀна.

# Синтаксис

Дош а, дешнийн цхьаьнакхетар а, предложени а, церан тераллех а, башхаллех а кхетар; аларан Ӏалашоне хьаьжжина, предложенийн тайпанаш (дийцаран, хаттаран, тӀедожоран); синхаамийн иэшаре (айдаран а, айдаран йоцу а) хьаьжжина, предложенийн тайпанаш; йаьржина а, йаржаза а (Ӏамийнарг карладаккхар). Цхьалхечу предложенин синтаксически таллам.

Цхьанатайпанчу меженашца йолу предложенеш: хуттургаш йоцу а, хуттургашца йолу а. Цхьанатайпанчу меженашца йолчу предложенешкахь дагардаран интонаци (иэшар).

Цхьалхе, чолхе предложени (йовзийтар).

# Орфографи а, пунктуаци а

Орфографин син иралла нийсайаздаран гӀалат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хӀоттийна а, схьакховдийна а тексташ талларехь таллам а, ша

шена таллам а (карладаккхар а, нийсайаздаран керлачу коьчалехь пайдаэцар а).

Нийсайаздаран (орфографин) дошамах, дешан нийсайаздар къастош (нисдеш), пайдаэцар.

Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: дешхьалхенийн цхьаьна а, къаьстина а йазйар; хуттургаш йоцуш а, хуттургашца а цхьаьнатоьхначу предложенешкахь сацаран хьаьркаш.

Шина цхьалхечу предложенех лаьттачу чолхечу предложенехь сацаран хьаьркаш (тергам).

# Къамел кхиор

Барта а, йозанан а тӀекеренан хьелаш (кехат, декъалваран открытка, дӀакхайкхор (объявлени), и.д.кх.); диалог; монолог; текстан цӀарехь текстан тема йа коьрта ойла гайтар.

Йозанан къамелан нийса хилар, хьал долуш хилар, исбаьхьалла а тидаме а оьцуш, тексташ (йелларш а, шен а) нисйар.

Схьайийцар, дӀайазйар (текстан барта а, йозанан кепехь а ма-йарра схьайийцар, текстан барта хоржуш схьайийцар).

Сочинени йозанан белхан тайпа санна.

Талламан, йовзийтаран йешар. Текстехь гучу кепехь балийна хаам лахар. Текстехь болчу хааман буха тӀехь цхьалхачу жамӀийн кепаш йалор. Текстехь болчу хааман интерпретаци а, жамӀдар а.

# ЙУЬХЬАНЦАРЧУ ЙУККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ТӀЕГӀАНЕХЬ «НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ПРОГРАММА КАРАЙЕРЗОРАН КХОЧУШДАН ЛОРУ ЖАМӀАШ

**ЛИЧНОСТНИ ЖАМӀАШ**

Йуьхьанцарчу школехь «Ненан (нохчийн) мотт» предмет Ӏаморан жамӀехь кхетош- кхиоран гӀуллакхдаран коьрта некъаш кхочушдечу хенахь дешархочун кхоллалур ду хӀара **личностни** жамӀаш:

**гражданско-патриотически кхетош-кхиоран:**

* шен Даймахкаца мехалаллин йукъаметтиг кхоллайалар, цу йукъахь республикин истори а, культура а гойту, ненан мотт Ӏаморехула а;
* шен этнокультурин а, россин а граждански идентичностах кхетар, Нохчийн Республикин пачхьалкхан маттах санна, ненан (нохчийн) меттан маьӀналлех кхетар;
* шен мехкан а, даймехкан а дӀадаханчун, таханенан, хиндолчун декъахь хилар, цу йукъахь исбаьхьаллин говзаршца болх барехь, хьелаш дийцаре дарехула а;
* шен а, кхечу а халкъашка ларам, цу йукъахь исбаьхьаллин говзаршкара масалийн буха тӀехь кхуллуш берг а;
* йукъараллин декъашхочух санна, адамах болу дуьххьарлера кхетам, адаман бакъонех а, жоьпаллех а, ларамах а, адаман сийлаллех а, леларан гӀиллакх- оьздангаллин норманех а, адамашна йукъарчу йукъаметтигийн бакъонех а, цу йукъахь исбаьхьаллин говзаршкахь гайтинарш а;

**син-оьздангаллин кхетош-кхиоран:**

* шен дахарехь а, йешарехь а зеделлачунна тӀе а тевжаш, хӀора адаман индивидуальность ларар;
* догъэцар а, ларам а, диканиг лаар а гучудаккхар, царна йукъахь шегара хьал а, синхаамаш а бовзийтархьама, нийса меттан гӀирсах пайдаэцар а;
* кхечу адамашна куьйган (физически) а, моральни (оьздангаллин) а зен дарна тӀехьажийнчу леларан муьлхха а кепаш цайезар (пайдаэца цатарлучу меттан гӀирсех йоьзнарш а цхьаьна);

**эстетикин кхетош-кхиоран:**

* исбаьхьаллин культурица лараме йукъаметтиг а, шовкъ а, искусстван тайпанашна а, шен а, кхечу а халкъийн ламасташна а, кхоллараллина а экамалла;
* исбаьхьаллин гӀуллакхдаран тайп-тайпанчу кепашкахь ша гайта гӀертар, меттан говзаллехь а цхьаьна; тӀекеренан а, ша гайтаран а гӀирсах санна, ненан меттан мехалаллех кхетар;

**физически кхетош-кхиоран, могашаллин культура а, эмоцин хьал а кхолларан:**

* меттан дешаран процессехь кхин тӀе (тӀетоьхна) хаам лохуш, гонахехь (цу йуккъехь хаамийн а) могашаллин а, кхерамзаллин (шена а, кхечу адамашна а) а дахаран кепан бакъонаш ларйар;
* къамелехь ша гайта тарлун некъаш харжарехь а, къамелан этикетан а, тӀекеренан бакъонийн а норманаш ларйарехь а гучудолу дегӀан а, синӀаткъаман а могашаллин тӀалам бар;

**къинхьегаман кхетош-кхиоран:**

* адаман а, йукъараллин а дахарехь къинхьегаман маьӀнах кхетар, къинхьегаман жамӀаш жоьпаллин хьаште хьажор а, лардаран йукъаметтигаш а, къинхьегаман гӀуллакхдаран тайп-тайпанчу кепашкахь дакъалацаран говзаллаш, исбаьхьаллин говзаршкара масалш дийцаре деш, тайп-тайпанчу корматаллашка кхоллалун шовкъ;

**экологин кхетош-кхиоран:**

* тексташца болх баран процессехь кхуллу Ӏалам Ӏалашдаран йукъаметтиг;
* цунна зен ден дараш цадезар;

**Ӏилманан хаарийн мехаллаш:**

* дуьненан Ӏилманехула долчу суьртах йуьхьанцара кхетамаш (цу йукъахь меттан системех, дийнна дуьненан Ӏилманехула долчу суьртан цхьана декъах санна, йуьхьанцара кхетамаш);
* довзаран хьашташ, жигаралла, дӀадолорна тӀера хилар, довзарехь хаа лаар а, шен лаамалла а, цуьнца цхьаьна ненан (нохчийн) мотт Ӏаморехь бовзаран хьашто а, и бовзарехь жигаралла а, шен лаамалла а.

**МЕТАПРЕДМЕТАН ЖАМӀАШ**

Йуьхьанцарчу школехь «Ненан (нохчийн мотт)» предмет Ӏаморан жамӀехь дешархочун кхоллалур ду хӀара дешаран универсальни **довзаран** дараш

**Коьрта маьӀнийн дараш:**

* тайп-тайпана меттан дакъош дуста (аьзнаш, дешнаш, предложенеш, тексташ), меттан дакъош дустархьама баххаш билгалдаха (къамелан дакъа хилар, грамматикин билгало, лексикин маьӀна, и.д.кх.);
* меттан дакъойн тераллаш къасто;
* къастийнчу билгалонца объекташ (меттан дакъош) цхьаьнатоха;
* меттан дакъойн (аьзнийн, къамелан дакъойн, предложенийн, текстийн) классификаци йархьама ладаме билгало къасто; меттан дакъошна классификаци йан;
* хьехархочо йеллачу тергаман алгоритмаца меттан коьчалехь закономерносташ а, бӀостаналла а каро (схьалаха); меттан дакъошца болх беш, дарийн алгоритмана анализ йан, меттан дакъойн анализ йарехь ша дешаран (Ӏамаран) гӀуллакхаш къасто;
* билгалйинчу алгоритман буха тӀехь дешаран а, практикин а хьесап кхочушдан оьшучу хааман тоаме цахилар гучудаккха, кхин тӀе оьшучу хааман хьашт кепе дало;
* меттан коьчална тӀехь тергамбаран хьелашкахь бахьанийн-тӀаьхьалонийн уьйраш билгалйаха, жамӀаш дан.

**Коьрта талламан дараш:**

* хьехархочун гӀоьнца Ӏалашо кепе йало, меттан объектан, къамелан хьолан хийцамийн план хӀотто;
* тӀедиллар кхочушдаран масех кеп йуста, уггар йогӀуш йерг харжа (йалийнчу критерийн буха тӀехь);
* схьакховдийнчу планаца чолхе боцу лингвистикин мини-таллам дӀабахьа, схьакховдийнчу планаца проектан тӀедиллар кхочушдан;
* жамӀаш кепе дало а, меттан коьчална тӀехь бинчу тергаман (классификацин, дустаран, талламан) жамӀийн буха тӀехь уьш тешаллашца тӀечӀагӀдан а; билгалйинчу меттан коьчалан анализан процессехь хьехархочун гӀоьнца хаттарийн кепаш йало;
* процессийн а, хиламийн а, церан тӀаьхьалонийн а и санначу йа терачу хьелашкахь хила тарлучу кхиаран прогноз йан.

**Хаамца болх бар:**

* хаам схьаэцаран хьоста харжа: боьху хаам схьаэцархьама, нисбархьама оьшу дошам;
* билгалдинчу хьостанехь (дошам тӀехь, справочник тӀехь) йеллачу алгоритмаца гучу кепахь балийна болу хаам схьалаха (каро);
* шенна йа хьехархочо и талла (дошамашна, справочникашна, Ӏаматашна тӀе о хьожуш) схьакховдийначу некъаца бакъ болу а, бакъ боцу а хаам бовза;
* Интернет машанехь хаам (дешан йаздарх, аларх, дешан маьӀнах, дешан схьадаларх,

дешан синонимех) лохуш, баккхийчеран (хьехаран белхахойн, дайн-нанойн, законехь векалш болчеран) гӀоьнца информационни кхерамзаллин бакъонаш ларйан;

* дешаран хьесапе хаьжжина, анализ йан а, кхолла а текстан, видеон-, графикин, озан хаам;
* таблицийн, схемийн кепахь билгалбинчу лингвистикин хаамах кхета; лингвистикин хаам бовзийтархьама ша схемаш, таблицаш кхолла.

Йуьхьанцарчу школехь «Ненан (нохчийн) мотт» предмет Ӏаморан жамӀехь дешархочун кхоллалур ду хӀара дешаран универсальни **коммуникативни** дараш.

**ТӀекере:**

* хетарг тӀеэца а, кепе дало а, бевзачарна йукъахь Ӏалашонашца а, тӀекеренан хьелашца а цхьаьнайогӀу эмоцеш гайта а;
* къамелхочуьнца лараме йукъаметтиг лело, диалог а, дискусси а дӀайахьаран бакъонаш ларйан;
* хетарг тайп-тайпана хила тарлуш хиларх кхета;
* оьзда а, аргументаш йалош а шена хетарг дӀаала;
* хӀоттийнчу хьесапе хьаьжжина, къамелан алар хӀотто;
* къамелан хьоле хьаьжжина, барта а, йозанан кепахь а тексташ (суртхӀоттор, ойлайар, дийцар) кхолла;
* тергаман, мини-талламан, проектан тӀедахкарийн жамӀех а, шимма цхьаьна а, тобанашца а бинчу белхан жамӀех а нахана гуш-хезаш дӀадийца доцца къамел дар кечдан;
* къамел даран (выступленин) текстана иллюстрацин коьчал (дехкина суьрташ, даьхна суьрташ (фото), плакаташ) харжа.

Йуьхьанцарчу школехь Ӏаморан чаккхенгахь «Нохчийн мотт» предмет Ӏаморан жамӀехь дешархочун кхуьур ду хӀара дешаран универсальни **регулятивни** дараш.

**Самоорганизаци:**

* жамӀе кхачархьама, дешаран хьесап кхочушдарехула дарийн план хӀотто;
* хьаьржинчу дарийн хьалх-тӀаьхьалла (рогӀалла) хӀотто.

**Самоконтроль:**

* дешаран гӀуллакхдаран кхиаман/аьтто цабаларан бахьанаш къасто;
* къамелан а, нийсайаздаран а гӀалаташ иэшорхьама, шен дешаран дараш нисдан;
* меттан дакъойх пайдаэцархьама, къасторхьама, характеристика йархьама хӀоттийнчу дешаран (Ӏаморан) хьесапца гӀуллакхдаран жамӀ цхьаьнадало;
* маттехула йолчу коьчалца болх беш дина гӀалат схьалаха, нийсайаздаран(орфографин) а, пунктуацин а гӀалат схьалаха (каро);
* одноклассникийн гӀуллакхдаран а, шен гӀуллакхдаран а жамӀаш дуста, йалийнчу критерешца церан нийса (объективно) мах хадо.

**Цхьаьна гӀуллакхдар:**

* хьехархочо йеллачу планированин кепан, йукъан гӀулчийн а, хенийн а дӀанисйаран буха тӀехь, стандартни (типовой) хьолехь, йоццачу хенан а, йеххачу хенан а Ӏалошонаш (йукъара хьесапашкахь дакъалацар тидаме о оьцуш, индивидуальни) кепе йало;
* цхьаьна гӀуллакхдаран Ӏалашо тӀеэца, цуьнга кхачаран дараш цхьаьна хӀитто: ролаш дӀасайекъа, бартбан, цхьаьна бечу белхан процесс а, жамӀаш а дийцаре дан;
* куьйгалла дан, тӀедиллинарг кхочушдан, аьллачун тӀехь хила а кийча хилар гайта;
* белхан шен дакъа жоьпаллица кхочушдан;
* йукъарчу жамӀехь ша лаьцначу декъан мах хадо;
* йеллачу (схьакховдийнчу) кепашна тӀе а тевжаш, цхьаьна ден проектан тӀедахкарш кхочушдан.

**ПРЕДМЕТАН ЖАМӀАШ**

* 1. классашкахь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏаморо аьтто бо:
     + адамийн тӀекеренан коьртачу гӀирсах санна нохчийн маттах кхета, нохчийн мотт нохчийн халкъан синъоьздангаллин коьрта мехалла санна тӀеэца;
     + халкъан ламасташ а, культура а карайерзорехь а, чӀагӀйарехь а нохчийн меттан маьӀнах кхета;
     + ненан мотт бовзаран шовкъ а, и Ӏамо лаам а гайта;
     + Россин Федерацин меттан а, культурин а цхьааллин а, тайп-тайпаналлин а шортенах, Россин халкъийн кхечу меттанашна йукъахь нохчийн

меттан меттигах а йуьхьанцара кхетамаш кхолла;

* + - нохчийн меттан фонетикех, лексикех, грамматикех, орфографех, пунктуацех йуьхьанцара хаамаш кхолла;
    - къамелан гӀуллакхдарехь карадерзийнчу хаарех пайдаэца хаар кхолла, къамелехь Ӏамийнчу лексикех пайдаэца, карайерзийнчу лексикех а,

маттах долчу хаарех а пайда а оьцуш, барта аларш хӀитто;

* + - къамелан этикетехула Ӏамийнчу кепех пайда а оьцуш, къамелан тӀекеренехь дакъалаца;
    - нохчийн маттахь къамелан гӀуллакхдаран массо а тайпанаш (ладогӀар, къамел дар, йешар, йоза) вовшахтоха а, кхио а, билгалйинчу темехула даккхий доцу дийцарш хӀитто хаар кхолла.

**КЛАССАШКАХУЛА ПРЕДМЕТАН ЖАМӀАШ 4 КЛАСС**

Дешархо Ӏемар ву:

* Россин Федерацин махкахь меттан а, культурин а тайп-тайпаналлех кхета, мотт халкъан син-оьздангаллин коьртачу мехаллех цхьаъ хилар тӀеэца;
* тӀекеренан коьртачу гӀирсах санна, меттан маьӀнах кхета; Нохчийн республикин пачхьалкхан а, къоман тӀекеренан а мотт санна, нохчийн меттан меттигах кхета;
* нийса барта а, йозанан а къамел адаман оьздангаллин йукъара гайтам санна тӀеэца;
* деллачу дешнашна синонимаш йало; деллачу дешнашна антонимаш йало;
* къамелехь маьӀна нисдан оьшу дешнаш гучудаха, контекстехула дешан маьӀна къасто;
* атта схьакъасталучу морфемашца долчу дешнийн хӀоттамехула таллам бан; дешан хӀоттаман схема хӀотто; дешан хӀоттам йеллачу схемица цхьаьнабало;
* карайерзийнчу грамматикин билгалонийн комплексца (Ӏамийнчун барамехь), дош билггалчу къамелан декъан хилар къасто;
* цӀердешнийн грамматикин билгалонаш къасто: легар, класс, терахь, дожар;
* билгалдешнийн грамматикин билгалонаш къасто: терахь, дожар, кеп (*лааме, лаамаза*);
* билгалдешнаш дожарца лего;
* терахьдешнаш довза а, царах пайдаэца а, масаллин а, рогӀаллин а терахьдешнаш къасто;
* хандешан билгалза кеп къасто (схьалаха); хандешан хан къасто;
* йуьхьан цӀерметдешан йуьхьанцарчу кепан грамматикин билгалонаш къасто: йуьхь, терахь; йаххьийн цӀерметдешнех, текстехь ца оьшу йух-йуха аларш дӀадахархьама, пайдаэца;
* дош, дешнийн цхьаьнакхетар, предложени къасто (йовза);
* аларан Ӏалашоне а, эмоцин иэшаре а хьаьжжина а, предложенийн классификаци йан;
* йаьржина а, йаьржаза а предложенеш йовза;
* цхьанатайпанчу меженашца йолу предложенеш йовза; цхьанатайпанчу меженашца йолу предложенеш хӀитто; цхьанатайпанчу меженашца йолчу предложенех къамелехь пайдаэца;
* цхьалхе йаьржина предложенеш а, шина цхьалхечу предложенех лаьтта чолхе предложенеш а дӀасакъасто; цхьалхечу предложенина синтаксисан таллам бан;
* Ӏамийнчу нийсайаздаран бакъонех пайдаэца, царна йукъахь: долахь цӀерашкахь доккха элп; йукъарчу цӀерашкахь а, кхечу къамелан дакъошкахь а (нохчийн меттан дешнашкахь) *я, яь, ю, юь, е (ё)* элпаш; тӀеэцначу (йукъарчу) дешнашкахь а, кхечу къамелан дакъошкахь а *я, ю, е (ё)* элпаш; долахь цӀерашкахь *я, яь, ю, юь, е (ё)*, тӀеэцначу (долахь цӀерашкахь) *я, ю, е (ё)* элпаш; мукъаза элпаш *(къ, кӀ, кх, гӀ и т.д.)*;

*-эв,-аьв,-ев* йаздаран бакъонаш; оьрсийн маттера а, оьрсийн маттехула а тӀеэцначу дешнашкахь *щ, ь, ы, ф* элпаш йаздар; мукъа аьзнаш [*и*]*,* [*уь*] деха хилар гойтуш, *й* элп йаздар; йеха а, йоца дифтонгаш *иэ, уо*; чаккхенгахь *-г, -к* элпаш долчу цӀердешнашкахь ***а*** и ***и*** элпаш; дешан чаккхенгахь шала мукъаза элпаш; нохчийн меттан шалха мукъаза элпаш; дешан чаккхенгахь ***н***; цӀердешнашца а, йаххьийн цӀерметдешнашца а дештӀаьхьенийн къаьстина йазйар; *ца, ма* дакъалгийн

хандешнашца къаьстина йаздар; *й, ъ, ь* долчу дешнийн сехьадаккхар; шала мукъазчу элпашца долчу дешнийн сехьадаккхар; шалхачу мукъазчу элпашца долчу дешнийн сехьадаккхар; дукхаллин терахьан цӀердешнийн чаккхенаш; дешхьалхенийн цхьаьна а, къаьстина а *(ца, ма, а)* йазйар; *а* хуттурго а, хуттургаш йоцуш а цхьаьнатоьхначу цхьанатайпанара меженашца йолчу предложенешкахь сацаран хьаьркаш; шина цхьалхечу предложенех лаьттачу чолхечу предложенехь сацаран хьаьркаш;

* 80 дашал сов барам боцу тексташ нийса схьайазйан;
* Ӏамийна нийсайаздаран бакъонаш тидаме а оьцуш, 75 дашал сов барам боцу тексташ олуш дӀайазйан;
* опискаш, Ӏамийнчу бакъонашна орфографин а, пунктуацин а гӀалаташ схьалаха а, нисдан а;
* тӀекеренан хьолах кхета (муьлхачу Ӏалашонца, хьаьнца, мичахь хуьлуш йу тӀекере); тӀекеренан хьолахь нийса (адекватни) меттан гӀирсаш харжа;
* нийса интонаци, къамелан зӀе хиларан норманаш, орфоэпин норманаш ларйеш, барта диалоган а, монологан а аларш (4-6 предложени) хӀитто;
* барта а, йозанан кепахь (йозанан тӀекеренан билгалчу хьолана лерина (кехаташ, декъалваран открыткаш, дӀакхайкхорш (объявленеш), и.д.кх.) а, йаккхий йоцу тексташ (3-5 предложенех) кхолла;
* текстан тема а, коьрта ойла а къасто; темина йа коьртачу ойланна тӀе а тевжаш, текстана ша цӀе тилла;
* предложенийн а, текстан дакъойн а къеп нисйан;
* йеллачу тексташна план хӀотто;
* текст ма-йарра схьайийцар кхочушдан (барта а, йозанан кепахь а);
* текст хоржуш (йукъ-йукъара) схьайийцар кхочушдан (барта);
* билгалйинчу теманашца сочиненеш йазйан (хьалххе кечам биначул тӀаьхьа);
* довзийтаран, талламан йешар, хаам лахар кхочушдан; бешначу (хезначу) хааман буха тӀехь барта а, йозанан кепехь а цхьалхечу жамӀийн кепаш йало; текстехь йолчу хааман интерпретаци йан а, жамӀаш дан а;
* шен дешнашца Ӏамийнчу кхетамийн маьӀна даста; Ӏамийнчу кхетамех пайдаэца;
* дошаман (кехатан а, электронан а носитель тӀехь) гӀоьнца, тӀаьхьа хьожучу чуваларан хьелашкахь Интернет чохь дешан маьӀна нийсдар

# Тематикин планировани

Белхан программа хӀоттош, тематикин планированехь тидаме эцна дешаран-методикин коьчалш ларалуш йолчу ЭОР-х пайдацаран таронаш.

# 4 класс (102 сахь)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дакъа** | **Чулацам** | **Ӏамор вовшахтохаран некъаш а, кепаш а. Дешархойн гӀуллакхдаран характеристика** |
| 1. | **Нохчийн маттах болу хаамаш**  **(1 сахьт3, курсан массо декъехь дӀахьо Ӏамор)** | Нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхьалкхан мотт санна.  Мотт бовзаран тайп-тайпана некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент, мини- таллам, проект. | Ӏаморан диалог: «ХӀора халкъана шен мотт ларбар мехала (ладаме) хӀунда ду?  2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хьокъехь» Нохчийн Республикин законан (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.) статьяш йукъарчу хьолехь йешар:  «2 статья. Нохчийн Республикин пачхьалкхан меттанаш  «1.Нохчийн Республикин пачхьалкхан меттанаш ду оьрсийн а, нохчийн а меттанаш. Нохчийн а, оьрсийн а меттанийн пачхьалкхан статус хиларо Нохчийн Республикехь дехаш долчу |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Россин Федерацин кхечу къаьмнийн шайн мотт кхиорехь а, цунах пайдаэцарехь а йолу бакъонаш ца иэшайо».  *(«1. Государственными языками Чеченской Республики являются русский и чеченский языки. Статус чеченского и русского языков как государственных не ущемляет права других народов Российской Федерации, проживающих в Чеченской Республике, в использовании и развитии своих языков»).*  Хьехархочун «Нохчийн мотт Нохчийн Республикин пачхьалкхан мотт санна» темина дийцар-кхетор.  Россин меттанийн шортенан тайп-тайпаналех а, хӀора халкъан дахарехь ненан меттан маьӀнах а ойланаш кепе йалор кхочушден Ӏаморан диалог.  Лингвистикин мини-талламан, проектан тӀедилларан, мотт Ӏаморан методех санна, пайдаэца таро хилар дийцаре дар. Ӏаморан диалог «Муха харжа деза мини-таллам, проектан тӀедиллар кхочушдарехь хааман хьоста?».  «Текст», «Фонетика, графика, орфоэпи», и.д.кх. дакъошкахь, шаьш кхочушдарехь текстан, графикин, озан хаамна, дешаран хьесапца догӀуш, анализ йан хаар кхиадо практикин белхаш. Курсан массо дакъошкахь, йалийнчу кепашна тӀе а тевжаш,  цхьаьна ден а, ша ден а проектан тӀедахкарш кхочушдар. |
| 2. | **Фонетика, графика, орфоэпи (2 сахьт,**  **курсан массо декъехь дӀахьо Ӏамор)** | Йеллачу параметрашца дашехь а, дашехь доцуш а аьзнийн характеристика, дустар, классификаци йар. Дешан аьзнийн-элпийн таллам.  Къамел даран (говорение) а, йешаран а процессехь нийса интонаци (иэшар). Аьзнийн, аьзнийн цхьаьнакхетарийн аларан норманаш; дешнашкахь, хӀинцалерчу нохчийн литературни меттан норманашца йогӀу, йохалла (Ӏаматехь  Ӏамочу дешнийн кӀеззиг масалшна тӀехь). | Йешначу текстан чулацамах кхетар.  Ӏаморан диалог « Муьлхачу билгалонашца аьзнийн характеристика йан хаьа вайна?».  Шимма цхьаьна болх бар: йеллачу билгалонашца аьзнийн барта характеристика кхочушйар.  Аьзнийн-элпийн талламна йеллачу алгоритмана цхьаьна анализ кхочушйар.  Практикин болх: деллачу дешнийн аьзнийн-элпийн таллам дӀабахьар. |
| 3. | **Лексика (3 сахьт)** | Къамелехь синонимех, антонимех, омонимех пайдаэцарна тӀехь тергам. | Ӏаморан диалог «Стенна оьшу дешнаш?» Комментареш а йеш, тӀедиллар кхочушдар: текстан предложенера йукъахдитар |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | Къамелехь дешнийн чӀагӀделлачу цхьаьнакхетарех (фразеологизмех) пайдаэцарна тӀехь тергам (довзийтар). | | долчохь хӀотто синонимийн могӀарера догӀу дош харжар, шен харжамах кхетор.  Тобанашкахь болх: дидактикин текстаца болх, предложенешкахь дешнаш догӀуш хиларан анализ, дешан харжам дика ца нисбелла меттигаш карор, карийна гӀалаташ нисдар (уггар нийса синоним харжар).  Суьрташца болх: суьрташ шайца догӀучу фразеологизмашца цхьаьнадалор.  Шимма цхьаьна бен болх: фразеологизмаш а, церан маьӀнаш а цхьаьнадалор.  Тобанашкахь болх: тексташкахь фразеологизмаш лахар.  Кхоллараллин тӀедиллар: фразеологизман хӀоттамна йукъа  догӀучу дешнийн маьӀнех ма-дарра кхетаран буха тӀехь забарийн шайн суьрташ кхоллар (дахкар). | |
|  | |  | | Къамелехь дешнийн чӀагӀделлачу цхьаьнакхетарех (фразеологизмех) пайдаэцарна тӀехь тергам (довзийтар). | | долчохь хӀотто синонимийн могӀарера догӀу дош харжар, шен харжамах кхетор.  Тобанашкахь болх: дидактикин текстаца болх, предложенешкахь дешнаш догӀуш хиларан анализ, дешан харжам дика ца нисбелла меттигаш карор, карийна гӀалаташ нисдар (уггар нийса синоним харжар).  Суьрташца болх: суьрташ шайца догӀучу фразеологизмашца цхьаьнадалор.  Шимма цхьаьна бен болх: фразеологизмаш а, церан маьӀнаш а цхьаьнадалор.  Тобанашкахь болх: тексташкахь фразеологизмаш лахар.  Кхоллараллин тӀедиллар: фразеологизман хӀоттамна йукъа  догӀучу дешнийн маьӀнех ма-дарра кхетаран буха тӀехь забарийн шайн суьрташ кхоллар (дахкар). | |
| 4. | | **Дешан хӀоттам (морфемика) (3 сахьт)** | | Хийцалучу дешнийн хӀоттам, морфемаш атта къасталучу дешнашкахь орамаш, дешхьалхенаш, суффиксаш, чаккхенаш билгалйахар (Ӏамийнарг карладаккхар).  Дешан лард. Чолхе дешнаш (довзийтар). | | Ӏаморан диалог: «Дешан муьлха дакъош девза вайна?», диалог дӀайахарехь дешан дакъойх Ӏамийнарг карладоккху (маьӀна, къасторан некъ, билгалдаккхаран некъ).  Дешан лард йовзийтар, «дешан лард» кхетам йукъабалор. Цхьаьна гӀуллакхдар: дешан хӀоттамца таллам баран алгоритм хӀоттор.  Шардар: хӀоттийнчу алгоритмаца дешан хӀоттамца таллам бар дӀадахьар.  Шимма цхьаьна бен болх: дешан хӀоттамна бинчу талламехь гӀалаташ лахар.  Вовше таллам а беш, хӀораммо ша кхочушбен болх: далийнчу дешнийн лард къастор.  Ӏаморан диалог: «Муьлхачу дешнех ала мегар ду чолхе дешнаш?».  «Чолхе дешнаш» кхетам йукъабалор.  Цхьаьна бен болх: далийнчу дешнашна йукъахь чолхе дешнаш карор. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | **Морфологи (16 сахьт)** | Коьрта а, гӀуллакхан а къамелан дакъош (йуьхьанцара довзийтар).  ЦӀердош. ЦӀердешнийн легар. 1, 2, 3, 4­чу легарийн цӀердешнаш. Долахь цӀердешнийн легар (цӀераш, фамилеш). | «Къамелан дакъош» таблицица болх, таблицин чулацаман анализ.  Тобанашкахь болх: дешнаш тобанашкахь цхьаьнатоха бух карор (къастор) (тобанашка дерзорхьама тайп-тайпанчу билгалонех пайдаэца мега, масала: къамелан дакъошца; цӀердешнашна - классашца, терахьашца, легаршца, хандешнашна - хаттаршца, хенашца).  Практикин болх: цӀердешнийн грамматикин билгалонаш къастор.  Шардар: дешнаш а, церан грамматикин характеристикаш а цхьаьнайалор.  Работа в парах: цӀердешнаш тайп-тайпанчу баххашца тобанашка дерзор.  Шардар: текстехь билгалйинчу грамматикин характеристикашца цӀердешнаш карор.  Дифференцированни тӀедиллар: цӀердешнийн могӀарехь совнах цӀердош карор – тобанехь кхечу дешнийн йолу грамматикин билгалонех муьлхха а цхьаъ йоцу цӀердош.  Практикин болх: билгалдешнийн грамматикин билгалонаш къастор.  Комментареш а йеш, билгалдешан кеп цӀердешан кепаца цхьаьнайалоран тӀедиллар кхочушдар.  Тобанашкахь болх: дидактикин текстан анализ, текстехь лааме а, лаамаза а билгалдешнаш карор.  Практикин болх: хандешан грамматикин билгалонаш къастор. Комментарешца тӀедиллар кхочушдар: хандешнаш а, церан грамматикин характеристикаш цхьаьнайалор.  Тобанашкахь болх: хандешнаш тобанашкахь цхьаьнатохар (хенашца а, билгалзачу кепаца).  ТӀедиллар цхьаьна кхочушдар: текстехь хандешнаш хиларехула анализ.  Куцдешнашна тӀехь тергам: маьӀна билгалдар. |
| Билгалдош. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн легар.1,2-чу легаран билгалдешнаш. Легалуш доцу билгалдешнаш (хьенан? стенан? хаттаршна жоп лун билгалдешнаш). |
| Терахьдош. Масаллин а, рогӀаллин а терахьдешнаш. |
| ЦӀерметдош. Йаххьийн цӀерметдешнаш (карладаккхар). Цхьаллин а, дукхаллин а терахьан йаххьийн цӀерметдешнийн дожаршца хийцадалар. |
| Хандош. Хандешан билгалза кеп. Хандешнийн карара, йахана, йогӀу хан. Хандешнаш хенашца хийцадалар. |
| Куцдош (йукъара кхетам). МаьӀна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар. |
| ДештӀаьхье.  Хуттург. Цхьалхе а, чолхе а предложенешкахь хуттургаш.  Дакъалгаш *ца, ма,* церан маьӀна. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Практикин болх: цӀердешнийн, билгалдешнийн, хандешнийн грамматикин билгалонаш къастор.  Дифференцированни тӀедиллар: цӀердешнийн, билгалдешнийн, хандешнийн грамматикин билгалонаш къасторехь гӀалаташ лахар.  Практикин болх: кхетам (легар, хандешан билгалза кеп, терахь, и. д. кх.) шен йоццучу характеристикаца цхьаьнабалор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | **Синтаксис (5 сахьт)** | Дош а, дешнийн цхьаьнакхетар а, предложени а, церан тераллех а, башхаллех а кхетар; аларан Ӏалашоне хьаьжжина, предложенийн тайпанаш (дийцаран, хаттаран, тӀедожоран); синхаамийн иэшаре (айдаран а, айдаран йоцу а) хьаьжжина, предложенийн тайпанаш; йаьржина а, йаржаза а (Ӏамийнарг карладаккхар).  Цхьалхечу предложенин синтаксически таллам. Цхьанатайпанчу меженашца йолу предложенеш: хуттургаш йоцу а, хуттургашца йолу а.  Цхьанатайпанчу меженашца йолчу предложенешкахь дагардаран интонаци (иэшар). Цхьалхе, чолхе предложени (йовзийтар).  предложение (ознакомление). | Предложени, дешнийн цхьаьнакхетар, дош дустарца а, церан тераллин а, башхаллин а баххаш далорца а, дӀахьош йолу Ӏаморан диалог.  Тобанашкахь болх: аларан Ӏалашоне а, эмоцин иэшаре а хьаьжжина предложенийн классификаци.  Цхьалхечу предложенин синтаксически таллам.  Цхьалхе а, чолхе а предложенийн башхаллашна тӀехь тергам. Шардар: къаьсттинчу билгалонца предложенеш тобанашка йерзор.  Цхьаьна гӀуллакхдар: дешнийн цхьаьнакхетарш а, предложенеш а хӀиттор.  Практикин болх: Ӏамийна кхетамаш  (предложенин цхьанатайпанара меженаш, чолхе предложени) масалшца цхьаьнабалор. |
| **7.** | **Орфографи а, пунктуаци а (14 сахьт)** | Орфографин син иралла нийсайаздаран гӀалат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хӀоттийна а, схьакховдийна а тексташ талларехь таллам а, ша шена таллам а (карладаккхар а, нийсайаздаран керлачу коьчалехь пайдаэцар а). Нийсайаздаран (орфографин) дошамах, дешан нийсайаздар къастош (нисдеш), пайдаэцар.  Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: дешхьалхенийн цхьаьна а, къаьстина а йазйар; хуттургаш йоцуш а, хуттургашца а  цхьаьнатоьхначу предложенешкахь сацаран хьаьркаш. | ХӀокху классехь Ӏамочу нийсайаздаран бакъонех пайдаэцаран алгоритмийн моделаш хӀиттор, хӀиттийнчу алгоритмех пайдаэцар.  Текстана, билгалйинчу бакъонца догӀу дешнаш чулацамехь хиларна, комментари а йеш, анализ йар.  Таллам кхиорна шардар: дидактикин текстаца болх беш, дешнийн йаздар нийсайаздаран (орфографин) норманашца догӀуш хилар къастор, нийсайаздаран (орфографин) гӀалаташ карор.  Тобанашкахь болх: дешнашкахь гӀалаташ карор а, гӀалат динчу меттахь дилла деза элп харжарх кхетор а. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Шина цхьалхечу предложенех лаьттачу чолхечу предложенехь сацаран хьаьркаш (тергам). | Шимма цхьаьна бен болх: пайдаоьцучу бакъонийн тайпанца дешнаш тобанашкахь цхьаьнатохар.  Тобанашкахь болх: йаздар Ӏамийнчу бакъонашца кхето таро йолу дешнаш тобанашкахь цхьаьнатохар.  Нийсайаздаран (орфографин) хьесап кхочушдаран шен жамӀан мах хадор, тексташ схьайазйарехь а, олуш дӀайазйарехь а гӀалаташ иэшорхьама хьехархочун гӀоьнца шен дараш нисдар (корректировать дар).  Проектан тӀедиллар: халачу дешнийн шен дошам хӀоттор (йаздар ма-аьлла дагахь ца лаьттачу, йиллина шеконаш кхоллалучу, и.д.кх. дешнийн).  Шен таронийн мах хадоран хьал кхоллар: нийсайазйаран коьчал тӀечӀагӀйан шардарш харжар.  Кхин тӀе хааман хьостанех пайдаэцар оьшу проблемни хьал: нийсайаздаран дошамца дешнийн йаздар нисдар (цу йукъахь электронни носитель тӀехь йерш).  Проектан тӀедиллар: билгалйинчу бакъонашна максимале барамехь дешнаш йукъа а далош, шен тексташ кхоллар.  Проектан тӀедиллар: билгалйинчу бакъонна шен дешнийн диктанташ хӀиттор.  Дешнийн дӀайаздаран нийса хилар ша таллар, нийса ца йаздина дешнаш карор а, шен гӀалаташ нисдар а.  Йаздар нийса хиларан бух абалорехь, нийсайаздаран коьчал  тӀехь бинчу тергаман жамӀ дарехь барта алар. |
| **8.** | **Къамел кхиор (12 сахьт)** | Барта а, йозанан а тӀекеренан хьелаш (кехат, декъалваран открытка, дӀакхайкхор (объявлени), и.д.кх.); диалог; монолог; текстан цӀарехь текстан тема йа коьрта ойла гайтар.  Йозанан къамелан нийса хилар, хьал долуш хилар, исбаьхьалла а тидаме а оьцуш, тексташ (йелларш а, шен а) нисйар. | Тобанашкахь болх: текстана анализ йар, Ӏалашонца а, тӀекеренан хьелашца а меттан гӀирсийн харжар нийсачу буха тӀехь хилар.  Шимма цхьаьна бен болх: текстан анализ а, цуьнан чулацамехь маьӀнин гӀалаташ карор а.  Кхоллараллин тӀедахкарш: тайп-тайпанчу тайпанийн барта а, йозанан кепахь а тексташ (суртхӀоттор, ойлайар, дийцар) кхоллар.  Практикин болх: билгалдинчу хьолаца йогӀу жанр харжар а, кехат, декъалваран открытка, дӀайаздарш (записки) йаздар а. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Схьайийцар, дӀайазйар (текстан барта а, йозанан кепахь а ма-йарра схьайийцар, текстан барта хоржуш схьайийцар).  Сочинени йозанан белхан тайпа санна. Талламан, йовзийтаран йешар. Текстехь гучу кепехь балийна хаам лахар. Текстехь болчу хааман буха тӀехь цхьалхечу жамӀийн кепаш йалор. Текстехь болчу хааман интерпретаци а, жамӀдар а. | Кхоллараллин тӀедиллар: цхьана темина тайп-тайпанчу тайпанийн тексташ хӀиттор (суртхӀоттор, дийцар, ойлайар). Практикин болх: йешначу книгина отзыв (хетарг) йазйар. Тобанашкахь болх: маьӀнийн гӀалаташ долу текст нисйар (корректировать йар).  ТӀедиллар цхьаьна кхочушдар: критерешца текстийн анализ: нийса, хьал долуш хилар, къаьсташ хилар (исбаьхьалла).  80 дашал сов барам боцу тексташ нийса схьайазйан.  Ӏамийна нийсайаздаран бакъонаш тидаме а оьцуш, 75 дашал сов барам боцу тексташ олуш дӀайазйан.  Изложенешна а, сочиненешна а тӀехь болх беш шен дарийн анализ, шен дараш йалийнчу алгоритмашца дустар.  Ӏаморан хьесап кхочушдар нийсахиларан ша шен мах хадор: шен текст йуьхьанцарчу текстаца (изложенешкахь) а, билгалйинчу темица (сочиненешкахь) а йустар.  Практикин тӀедиллар: Ӏаморан-практикин хьесап кхочушдархьама хаам схьаэцаран хьоста харжар (дошаман, справочникан билггал цхьа тайпа).  Кхоллараллин тӀедиллар: гуш-хезаш гӀеххьа (кӀеззиг) къамел  дарна кечам. |
| **Резерв (дийнна дешаран шарна) – 12 сахьт** | | | |

**Нохчийн меттан (йозанан) 2022-2023 дешаран шеран**

**4-чу классан календарно- тематически планировани (3 сахьт к1ирнах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раг1** | **Урокан тема** | **Маса сахьт** | **Планаца** | **Билггал** |
| **1амийнарг карладаккхар-28с.** | | | | |
| **1** | Дош. Предложени. Текст | 1 |  |  |
| **2** | Дош. Предложени. Текс | 1 |  |  |
| **3** | Предложенин меженаш | 1 |  |  |
| **4** | Предложенин меженаш | 1 |  |  |
| **5** | Текстийн тайпанаш | 1 |  |  |
| **6** | Талламан болх | 1 |  |  |
| **7** | Г1алаташ т1ехь болх Аьзнаш а, элпаш а | 1 |  |  |
| **8** | Аьзнаш а, элпаш а Дешдакъа | 1 |  |  |
| **9** | Аьзнаш а, элпаш а Дешдакъа | 1 |  |  |
| **10** | Дешан х1оттам. | 1 |  |  |
| **11** | Дешан х1оттам | 1 |  |  |
| **12** | Чолхе дешнаш. | 1 |  |  |
| **13** | Дешхьалхенийн нийсаязъядар. Дешхьалхе, дешт1аьхье. | 1 |  |  |
| **14** | Дешхьалхенийн нийсаязъядар. Дешхьалхе, дешт1аьхье. | 1 |  |  |
| **15** | Къасторан ь,ъ хьаьркаш. | 1 |  |  |
| **16** | Къамелан дакъош. | 1 |  |  |
| **17** | Къамелан дакъош. | 1 |  |  |
| **18** | Къамелан дакъош. | 1 |  |  |
| **19** | Къамелан дакъош. | 1 |  |  |
| **20** | Талламан болх | 1 |  |  |
| **21** | Г1алаташ т1ехь болх. . Предложенин цхьанатайпа нара меженаш. | 1 |  |  |
| **22** | Предложенин цхьанатайпанара меженаш. | 1 |  |  |
| **23** | Предложенин цхьанатайпанара меженаш. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **24** | Предложенин цхьанатайпанара меженаш. | 1 |  |  | |
| **25** | Текст. | 1 |  |  | |
| **26** | Текст. | 1 |  |  | |
| **27** | Изложенина кечам бар (аг1о 43). | 1 |  |  | |
| 28 | Изложени.  ШЕРАН ЗАМАНАШ. | 1 |  |  | |
| **Ц1ердош-19с** | | | | | |
| 29 | Г1алаташ т1ехь болх бар. Ц1ердош. | 1 |  |  | |
| 30 | Ц1ердешнийн дожарш.Ц1ерниг дожар | 1 |  |  | |
| 31 | Доланиг дожар. | 1 |  |  | |
| 32 | Лург дожар |  |  |  | |
| 33 | Дийриг дожар. | 1 |  |  | |
| 34 | Коьчалниг дожар. | 1 |  |  | |
| 35 | Хотталург дожар | 1 |  |  | |
| 36 | Меттигниг дожар. | 1 |  |  | |
| 37 | Дустург дожар. | 1 |  |  | |
| 38 | Ц1ердешнийн дожарш. Карладакхар | 1 |  |  | |
| 39 | Ц1ердешнийн легарш. | 1 |  |  | |
| 40 | Ц1ердешнийн легарш. | 1 |  |  | |
| 41 | Ц1ердешнийн легарш. | 1 |  |  | |
| 42 | Талламан болх. | 1 |  |  | |
| 43 | Г1алаташ т1ехь болх .1амийнарг т1еч1аг1дар. | 1 |  |  | |
| 44 | Ц1ердешнийн дукхаллин терахь. | 1 |  |  | |
| 45 | Сочинени «1а» (аг1о 73) (кечам) | 1 |  |  | |
| 46 | Сочинени «1а» | 1 |  |  | |
| 47 | Г1алаташ т1ехь болх Ц1ердешнийн дукхаллин терахь. | 1 |  |  | |
| **Билгалдош-10сахьт** | | | | |
| 48 | Билгалдош. | **1** |  |  |
| 49 | Билгалдош. | **1** |  |  |
| 50 | Лааме а,лаамаза а билгалдешнаш. | **1** |  |  |
| 51 | Лааме а,лаамаза а билгалдешнаш. | **1** |  |  |
| 52 | Билгалдешнийн дожаршца хийцадалар. | **1** |  |  |
| 53 | Билгалдешнийн дожаршца хийцадалар. | **1** |  |  |
| 54 | Билгалдешнийн хьалхара легар. | **1** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 | Билгалдешнийн хьалхара легар. | **1** |  |  |
| 56 | Билгалдешнийн шолг1а легар. | **1** |  |  |
| 57 | Карладаккхар,т1еч1аг1дар. | **1** |  |  |
| **Терахьдош-3с** | | | | |
| 58 | Терахьдош. | 1 |  |  |
| 59 | Масаллин а, рог1аллин а терахьдешнаш | 1 |  |  |
| 60 | Масаллин а, рог1аллин а терахьдешнаш. | 1 |  |  |

**Ц1ерметдош-6с**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | Ц1ерметдош. | | | 1 | |  | |  |
| 62 | Яххьийн ц1ерметдешнаш. | | | 1 | |  | |  |
| 63 | Яххьийн ц1ерметдешнаш. | | | 1 | |  | |  |
| 64 | Изложени (Ши накъост аг1о 107) (кечам) | | | 1 | |  | |  |
| 65 | Изложени Ши накъост | | | 1 | |  | |  |
| 66 | Г1алаташна т1ехь болх. Ц1ерметдош т1еч1агдар. | | | 1 | |  | |  |
| **Хандош-10с.** | | | | | | | | |
| 67 | Хандош. | | | 1 | |  | |  |
| 68 | Хандешнийн хенашца хийцадалар. | | | 1 | |  | |  |
| 69 | Хандешнийн хенашца хийцадалар. | | | 1 | |  | |  |
| 70 | Хандешан билгалза кеп. | | | 1 | |  | |  |
| 71 | Хандешан билгалза кеп. | | | 1 | |  | |  |
| 72 | Хандешан карара хан | | | 1 | |  | |  |
| 73 | Хандешан йахана хан | | | 1 | |  | |  |
| 74 | Хандешан йог1у хан | | | 1 | |  | |  |
| 75 | Талламан диктант | | | 1 | |  | |  |
| 76 | Г1алаташна т1ехь болх бар Хандешнашца ца,ма нийсаяздар. | | | 1 | |  | |  |
| **Чолхе предложени-2с.** | | | | | | | | |
| 77 | Чолхе предложени | | | 1 | |  | |  |
| 78 | Чолхе предложени | | | 1 | |  | |  |
| **Т1едерзар-2с** | | | | | | | | |
| 79 | Т1едерзар. | | | 1 | |  | |  |
| 80 | Т1едерзар. | | | 1 | |  | |  |
| **1амийнарг карладаккхар-(22с)** | | | | | | | | |
| 81 | 1амийнарг карладаккхар. Предложени. | | | 1 | |  | |  |
| 82 | 1амийнарг карладаккхар. Предложени. | | | 1 | |  | |  |
| 83 | Дешан х1оттам. | | | 1 | |  | |  |
| 84 | Дешан х1оттам. | | | 1 | |  | |  |
| 85 | Дешан х1оттам. | | | 1 | |  | |  |
| 86 | Къмалан дакъош. Ц1ердош | | | 1 | |  | |  |
| 87 | Къмалан дакъош. Ц1ердош | | | 1 | |  | |  |
| 88 | Къмалан дакъош. Ц1ердош | | | 1 | |  | |  |
| 89 | Билгалдош | | | 1 | |  | |  |
| 90 | Билгалдош | | | 1 | |  | |  |
| 91 | Билгалдош | | | 1 | |  | |  |
| 92 | Терахьдош | | | 1 | |  | |  |
| 93 | Терахьдош | | |  | |  | |  |
| 94 | Ц1ерметдош. | | | 1 | |  | |  |
| 95 | Ц1ерметдош. | | | 1 | |  | |  |
| 96 | Хандош. | | | 1 | |  | |  |
| 97 | Хандош. | | | 1 | |  | |  |
| 98 | Талламан диктант. | | | 1 | |  | |  |
| 99 | Г1алаташна т1ехь болх бар | | | 1 | |  | |  |
| 100 | 1амийнарг т1еч1аг1дар. | | | 1 | |  | |  |
| 101 | Тестировани | | | 1 | |  | |  |
| 102 | Шарахь 1амийначун жам1 дар. | | | 1 | |  | |  |
| 85 | Дешан х1оттам. | | | 1 | |  | |  |
| 86 | Къмалан дакъош. Ц1ердош | | | 1 | |  | |  |
| 87 | Къмалан дакъош. Ц1ердош | | | 1 | |  | |  |
| 88 | Къмалан дакъош. Ц1ердош | | | 1 | |  | |  |
| 89 | Билгалдош | | | 1 | |  | |  |
| 90 | Билгалдош | | | 1 | |  | |  |
| 91 | Билгалдош | | | 1 | |  | |  |
| 92 | Терахьдош | | | 1 | |  | |  |
| 93 | Терахьдош | | |  | |  | |  |
| 94 | Ц1ерметдош. | | | 1 | |  | |  |
| 95 | Ц1ерметдош. | | | 1 | |  | |  |
| 96 | Хандош. | | | 1 | |  | |  |
| 97 | Хандош. | | | 1 | |  | |  |
| 98 | Талламан диктант. | | | 1 | |  | |  |
| 99 | Г1алаташна т1ехь болх бар | | | 1 | |  | |  |
| 100 | 1амийнарг т1еч1аг1дар. | | | 1 | |  | |  |
| 101 | Тестировани | | | 1 | |  | |  |
| 102 | Шарахь 1амийначун жам1 дар. | | | 1 | |  | |  |
| **Сочинени** | | **Изложени** | **Изложенин барам** | | **Диктант** | | **Диктантан барам** | |
| **1** | | **2** | **80-90 дош** | | **5** | | **60-65 дош** | |